

FICHE ACTION DE FORMATION

CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE)

<p>ORGANISME DE FORMATION : CENTRE D'INSERTION DES BOIS-BLANCS (CIBB)</p> <p>ADRESSE : 199/201 rue Colbert, 59000 Lille Centre Vauban- Entrée Rochefort, 5^{ème} étage TEL : 03.20.92.01.91</p> <p>MAIL : cibb@mqbb.fr</p> <p>DIRECTEUR : Serge ABINAN</p> <p>RESPONSABLE FORMATION : Saleha CHOUALA</p> <p>ASSISTANTE ADMINISTRATIVE : Leslye GOODRIDGE</p>	<p>NOMBRE DE PLACES : Recrutement tout au long de l'année (contacter nous).</p> <p>PUBLIC VISÉ : Tout public</p> <p>DUREE : 371 h centre 175h entreprise</p> <p>LIEU DU DÉROULEMENT : CIBB <i>Accès : métro ligne 2, arrêt Port de Lille Ou bus 18 direction Lomme, arrêt place Catinat</i></p> <p>PÉRIODICITÉ : Juillet 2021 - Juillet 2022</p> <p>ACCESSIBILITE HANDICAP Un échange avec le référent de l'action est nécessaire afin de définir les modalités à prévoir, voire aménager les supports pédagogiques. Nos locaux sont accessibles PMR.</p>
<p><u>DESCRIPTIF :</u></p> <p>Le CAP (certificat d'aptitude professionnelle) est un diplôme professionnel national délivré par le Ministère de l'Education nationale.</p> <p>Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Soucieux de répondre à leurs besoins fondamentaux, il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie. Il assure également l'entretien des locaux et des équipements.</p>	
<p><u>OBJECTIF DE L'ACTION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les compétences techniques et humaines permettant Le titulaire de ce diplôme d'être un professionnel qualifié pour exercer ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. • Valider Le CAP AEPE du ministère de l'éducation nationale, il demeure positionné comme le premier niveau de qualification de la filière petite enfance 	
<p><u>PRÉ-REQUIS :</u> La maîtrise des savoirs de base (savoir lire et écrire, compter, représentation du métier, compréhension des consignes), ne pas avoir de contraintes médicales, bonne résistance physique.</p>	
<p><u>CONTENU DE L'ACTION</u></p> <p>🇫🇷 EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant</p>	

FICHE ACTION DE FORMATION

CAP Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE)

- + EP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- + EP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- + Les stages ou PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel) : Les périodes de formation en milieu professionnel sont des phases déterminantes de la formation car elles permettent :
 - D'appréhender concrètement l'organisation des établissements et des services de la petite enfance, leurs personnels et leurs usagers,
 - D'apprendre à travailler en situation réelle, en présence d'usagers, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel
 - De s'insérer dans une équipe de professionnels
 - De mettre en œuvre ou d'acquérir, sous la responsabilité d'une personne qualifiée, tout ou partie des compétences définies dans le référentiel du diplôme

Parcours individualisé

Lien régulier avec les référents et le stagiaire afin de lever les freins sociaux inhérents à la recherche active d'emploi.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en appartement pédagogique

Parcours personnalisé

Formation en alternance

Cours collectifs

Mise en situation professionnelle

QUALIFICATION DES INTERVENANTS

Formateurs niveau VI, avec une expérience significative en formation d'adultes ; ils vous accompagneront tout au long de la formation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Tests de positionnement (test écrit) portant sur du français et la représentation du métier

Entretien individuel (vocation à échanger sur le parcours, les motivations, le projet professionnel du candidat)

MODALITES D'EVALUATION

Chaque bloc de compétence est validé par une modalité d'évaluation adaptée aux compétences techniques.
Pour obtenir le titre CAP.

Le candidat doit valider les huit blocs de compétences constituant la certification puis valider les compétences sociales et transversales du Titre dans le cadre d'un jury de certification.

Etude de mise en situation professionnelle, questionnaire individuel et simulation sur support numérique (QCM), étude de cas, quizz.

Titre inscrit au RNCP 34692 certificateur IPERIA L'Institut pour en savoir plus <https://www.iperia.eu>

Un certificat est délivré pour chaque bloc. Un parchemin global est remis lors de l'obtention de la certification.

POURSUITE ET DEBOUCHES

Types d'emplois accessibles :

Devenir ATSEM dans les écoles maternelles, auxiliaire petite enfance dans les crèches, agent d'animation dans les centres de vacances, ou encore assistant maternel à domicile.

Poursuite d'études :

Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social spécialité accompagnement de la vie à domicile

Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social spécialité accompagnement de la vie en structure collective

Diplôme d'Etat d'aide-soignant

Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture

Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile

Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure

Bac pro Services aux personnes et aux territoires

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT DU PUBLIC

Par mail cibb@mqbb.fr à l'assistante administrative

COUTS ET FINANCEMENT DE LA FORMATION

Financements possibles : Conseil Régional, Contrat de Sécurisation Professionnelle, compte personnel de formation, aides individuelle salarié

N'hésitez pas à nous contacter pour les tarifs et pour nous demander des conseils pour vos demandes de financement.